

Аналитическая справка по результатам диагностики
По вариативной программе «Развитие инженерного мышления у
дошкольников»

Дата обследования апрель 2024 (конец года).

Младшая группа № 7. В группе 20 детей, из них: 13 девочек, 7 мальчиков.

Цель: выявление предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, посредством конструирования.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность, интерес к конструированию.
2. Развивать конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения.
3. Поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях.
 - Игра «Палочки Кюизенера».
 - Игра «Блоки Дьенеша».
 - Игра «Сложи узор» Б.П. Никитина.
 - Игра «Уникуб» Б.П. Никитина.
 - Конструктор «Лего».
 - Игры и упражнения по конструированию.
 - Соблюдение техники безопасности при выполнении практико-ориентированных заданий.

Результаты исследования:

- **Превышающий уровень - 8 детей (40%)**
- **Базовый уровень – 11 детей (55%)**
- **Недостаточный уровень 1 детей (5%) – Саша Т.**

Критерий: Интерес и желание конструировать

- Сформировано - 5 детей (25%)
- В стадии формирования – 12 детей (60%)

- Не сформировано – 3 детей (15%) – Даша К., Саша Т, Анна Я.

Критерий: Способность и умение конструировать

- Сформировано - 8 детей (40%)
- В стадии формирования – 11 детей (55%)
- Не сформировано – 1 детей (5%) – Саша Т.

Критерий: Наличие и сформированность познавательных способностей

- Сформировано - 9 детей (45%)
- В стадии формирования – 10 детей (45%)
- Не сформировано – 1 детей (5%) - Терентьев Саша

Выложить предлагаемый алгоритм, игра «Бусы»

- Сформировано - 9 детей (45%)
- В стадии формирования – 10 детей (45%)
- Не сформировано – 1 детей (5%)

Игра по образцу «Блоки Дьенеша»

- Сформировано - 9 детей (45%)
- В стадии формирования – 10 детей (50%)
- Не сформировано – 1 детей (5%)

По собственному замыслу «Блоки Дьенеша»

- Сформировано - 6 детей (30%)
- В стадии формирования – 13 детей (65%)
- Не сформировано – 1 детей (5%)

Игра «Сложи узор» Б.П. Никитина

- Сформировано - 9 детей (45%)
- В стадии формирования – 10 детей (50%)
- Не сформировано – 1 детей (5%)

Игра «Уникуб» Б.П. Никитина

- Сформировано - 0 детей (0%)
- В стадии формирования – 12 детей (60%)
- Не сформировано – 8 детей (40%)

Создание простой постройки из геометрических фигур

- Сформировано -10 детей (50%)
- В стадии формирования – 9 детей (45%)
- Не сформировано – 1 детей (5%)

5. Конструктор «Лего»

4. Сформировано - 10 детей (50%)
5. В стадии формирования – 9 детей (45%)
6. Не сформировано – 1 детей (5%)

Рекомендации:

- Продолжать проявлять у детей интерес к игре с блоками, учить практически действовать с ними: накладывать, совмещать, раскладывать на рисунке художника с целью получения объемного изображения.
- Продолжать развивать пространственные представления.
- Побуждать детей производить анализ составных частей объекта.
- Продолжать формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине.
- Продолжать развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение.