

Аналитическая справка по результатам диагностики

По вариативной программе «Полихудожественный подход к воспитанию детей дошкольного возраста»

Дата обследования апрель 2024 (конец года).

Младшая группа № 7. В группе 20 детей, из них: 13 девочек, 7 мальчиков.

Цель: способствовать формированию у детей дошкольного возраста духовно – нравственных и социокультурных ценностей в ходе восприятия произведений искусств (музыкальных, изобразительных, литературных)

Задачи:

1. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
2. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
3. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
5. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Результаты исследования:

- **Превышающий уровень - 1 детей (5%)**
- **Базовый уровень – 8 детей (40%)**
- **Недостаточный уровень 11 детей (55%)**

Становление эстетического отношения к окружающему миру

- Сформировано - 0 детей (0%)
- В стадии формирования – 10 детей (50%)
- Не сформировано – 10 детей (50%) – Асия А., Даша К., Петя К., Лера М., Рома Р., Дима С., Саша Т., Вика И., Вика Ш., Анна Я.

Элементарные представления о видах искусства

- Сформировано - 0 детей (0%)
- В стадии формирования – 7 детей (35%)
- Не сформировано – 13 детей (65%) – Асия А., Даша К., Петя К., Лера М., Рома Р., Дима С., Саша Т., Вика И., Вика Ш., Анна Я, София Р., Лера М.

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

- Сформировано - 2 детей (10%)
- В стадии формирования – 7 детей (35%)

- Не сформировано – 11 детей (55%) – Асия А., Даша К., Петя К., Лера М., Рома Р., Дима С., Саша Т., Вика И., Вика Ш., Анна Я, София Р.,

Сопереживания персонажам художественных произведений

- Сформировано - 6 детей (30%)
- В стадии формирования – 6 детей (30%)
- Не сформировано – 8 детей (40%) – Асия А., Даша К., Петя К., Лера М., Рома Р., Дима С., Саша Т., Вика И.,

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

- Сформировано - 0 детей (0%)
- В стадии формирования – 13 детей (65%)
- Не сформировано – 7 детей (35%) – Асия А., Даша К., Петя К., Лера М., Рома Р., Дима С., Саша Т.

Рекомендации: продолжать формирование элементарных представлений о видах искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру. Побуждать к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений, развивать усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.