

**Результаты обследования по вариативной образовательной программе
«Полихудожественный подход к воспитанию детей дошкольного
возраста»**

Дата обследования: Апрель 2025 г. (конец года)

Группа №7, средняя группа.

В группе 23 ребёнка, из них 19 девочек, 4 мальчика. На конец года обследовано 20 детей, 2 ребёнка не посещали детский сад в течении года, 1 ребёнок отсутствовал по болезни. Его посещаемость составляла 2-3 раза в месяц.

Результаты:

Превышающий – 3 чел. (15%)

Базовый – 16 чел. (80%)

Недостаточный – 1 чел. (5%) – Ксюша Х.

Критерии:

1. Становление эстетического отношения к окружающему миру
2. Формирование элементарных представлений о видах искусства
3. Восприятие художественной литературы, фольклора.
4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
5. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

1. Становление эстетического отношения к окружающему миру

- ✓ Сформированы – 2 чел. (10 %)
- ✓ В стадии формирования – 17 чел. (85%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) – Ксюша Х., не всегда различает в мимике и жестах эмоциональные состояния людей, веселое или грустное настроение сверстников или взрослых.

2. Формирование элементарных представлений о видах искусства

- ✓ Сформированы – 1 чел. (5 %)
- ✓ В стадии формирования – 18 чел. (90%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) - Ксюша Х. - не проявляет эмоциональный отклик на произведения народного и профессионального искусства, не различает виды искусства через художественный образ.

3. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

- ✓ Сформированы – 4 чел. (20 %)

- ✓ В стадии формирования – 15 чел. (75%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) – Ксюша Х. - не умеет различать веселую и грустную музыку, эмоционально не откликается на содержание прочитанного.

4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

- ✓ Сформированы – 4 чел. (20 %)
- ✓ В стадии формирования – 15 чел. (75%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) - Ксюша Х. - не проявляет эмоциональную отзывчивость.

5. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

- ✓ Сформированы – 11 чел. (55%)
- ✓ В стадии формирования – 8 чел. (40%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) - Ксюша Х. - не освоила некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами.

Рекомендации: продолжать воспитывать у детей интерес к красоте окружающего мира, воспитывать эстетическое отношение к нему.

Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к ближайшему окружению, к сверстникам. Пополнять круг чтения ребенка новыми произведениями, вызывать интерес к уже знакомым текстам. Анализировать чувства и поступки героев литературных текстов, вызывая сопереживание персонажам. Продолжать помогать детям усваивать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.