

## *Инсценировка Сказка "Теремок" для средней группы.*

**Цель:** пробуждать у детей интерес к театрализованной деятельности, постепенно развивать игровой опыт каждого ребенка.

### **Образовательные задачи:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.
2. Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).
3. Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей.
4. Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.

### **Развивающие задачи:**

1. Продолжать развивать память, мышление, воображение, артистические способности.
2. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми.

### **Воспитательные задачи:**

1. Продолжать воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.
2. Воспитывать любовь к сказочным персонажам.

**Методические приёмы:** Чтение сказки, рассматривание иллюстраций, муз. сопровождение, просмотр мультфильма, показ настольного театра «Теремок», игры на звукоподражания.

**Анализ:** 1. Индивидуально-дифференцированный подход:

2. Побуждать детей с более высоким уровнем развития участвовать в инсценировке сказки.
3. Детей с более низким уровнем развития вовлекать в рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:** терем-теремок; не низок, не высок; мышка-норушка; лягушка-квакушка; зайчик -попрыгайчик; лиса-краса; волчок-серый бочок; мишка-шалунишка.

**Работа с родителями:** привлечь родителей к процессу подготовки к спектаклю: изготовление атрибутов и декораций, разучивание текстов

**Материалы и оборудование:** маски-шапочки для героев сказки, домик-теремок, костюм сказочницы.

**Действующие лица:** сказочница-воспитатель;

Герои (мышка, лягушка, заяка, волк, лиса, медведь.)- дети.

## **ХОД СПЕКТАКЛЯ**

**Звучит музыка, входит сказочница.**

**Сказочница:** стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю мышка бежит (направляет ребёнка к теремку). У двери остановилась и стучит.

**Мышка:** (стучит, приговаривая): Пик-пик-пик, кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

**Сказочница:** никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок, стала там жить поживать, песни распевать.

**Сказочница:** уж как по полю, полю лягушка скачет (направляет ребёнка к теремку), у двери остановилась и поёт.

**Лягушка:** Ква-кваква. Кто в теремочке живёт?

**Мышка:** Я мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:** А я лягушка-квакушка.

**Сказочница:** прыгнула лягушка в теремок. Стали они жить- поживать, песни распевать.

Вот по полю, полю зайчика бежит, у двери остановился и стучит (направляет ребёнка к теремку).

**Зайка:** Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:** Я мышка-норушка

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка

**Все вместе:** А ты кто?

**Зайка:** А я зайчик- попрыгайчик! Я хороший, я добрый.

**Сказочница и дети:** Иди к нам жить!

**Сказочница:** И зайчик прыгнул в теремок.

**Сказочница:** Вот по полю, полю лисичка бежит, у двери остановилась и стучит (направляет ребёнка к теремку)

**Лиса:** Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:** Я мышка-норушка

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка

**Зайка:** А я зайчик- попрыгайчик !

**Все вместе:** А ты кто?

**Лиса:** Я лиса — всему лесу краса. Пустите меня в теремок жить.

**Сказочница:** Стали они жить вчетвером. Вот живут уж вчетвером. Братец волк стучится в дом.

**Волк:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я мышка-норушка.

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка.

**Заяц:** Я зайчик- попрыгайчик !

**Лиса:** Я лиса — всему лесу краса.

**Все (вместе):** А ты кто?

**Волк:** А я волчок- серый бочок.

**Сказочница:** Просит вежливо впустить, негде бедному пожить. Пустили и волка.

**Сказочница:** Волк заходит в теремок. Стали жить уж впятером в теремочке небольшом. Вот они в теремочке живут, песни поют.

**Сказочница:** Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю мишка бежит, У дверей остановился и стучит.

**Медведь:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я мышка-норушка.

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка.

**Зяец:** Я зайчик- побегайчик.

**Лиса:** Я лиса — всему лесу краса.

**Волк:** Я волчок- серый бочок.

**Все (вместе):** А ты кто?

**Медведь:** А я мишка-шалунишка. Пустите меня в теремок жить.

**Сказочница и герои все (вместе)отвечают:** Заходи медведь, теремок у нас большой, места всем зверьям хватит.

**Звучит русская-народная музыка.**

**(Звери выходят из теремка и вместе с ребятами образуют круг)**

**Все вместе:** Будем, вместе мы дружить. Будем в теремочке жить. Все работать, петь, плясать. И друг другу во всём помогать.

**Сказочница:** Вот какая интересная у нас сказка получилась.

**Анализ детской деятельности:**

**Благодаря театрализованной деятельности у детей:**

- 1.Формируется эмоционально - положительное отношение к постановке и её персонажам, появляется устойчивый интерес к театрализованной деятельности.
- 2.Обогащается речь, активизируется словарь, совершенствуются навыки диалогической речи, её грамматический строй, развивается эмоциональная выразительность речи.
- 3.Формируются навыки раскрепощённого общения.
- 4.Развивается интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.