

Инсценировка Сказка "Теремок" для средней группы.

Цель: пробуждать у детей интерес к театрализованной деятельности, постепенно развивать игровой опыт каждого ребенка.

Образовательные задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.
2. Продолжать знакомство с окружающим миром (лесные звери).
3. Продолжать учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке персонажей.
4. Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании.

Развивающие задачи:

1. Продолжать развивать память, мышление, воображение, артистические способности.
2. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми.

Воспитательные задачи:

1. Продолжать воспитывать любовь к русским народным сказкам, дружеские отношения.
2. Воспитывать любовь к сказочным персонажам.

Методические приёмы: Чтение сказки, рассматривание иллюстраций, муз. сопровождение, просмотр мультфильма, показ настольного театра «Теремок», игры на звукоподражания.

Анализ: 1. Индивидуально-дифференцированный подход:

2. Побуждать детей с более высоким уровнем развития участвовать в инсценировке сказки.
3. Детей с более низким уровнем развития вовлекать в рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: терем-теремок; не низок, не высок; мышка-норушка; лягушка-квакушка; зайчик -попрыгайчик; лиса-краса; волчок-серый бочок; мишка-шалунишка.

Работа с родителями: привлечь родителей к процессу подготовки к спектаклю: изготовление атрибутов и декораций, разучивание текстов

Материалы и оборудование: маски-шапочки для героев сказки, домик-теремок, костюм сказочницы.

Действующие лица: сказочница-воспитатель;

Герои (мышка, лягушка, заяка, волк, лиса, медведь.)- дети.

ХОД СПЕКТАКЛЯ

Звучит музыка, входит сказочница.

Сказочница: стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю мышка бежит (направляет ребёнка к теремку). У двери остановилась и стучит.

Мышка: (стучит, приговаривая): Пик-пик-пик, кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

Сказочница: никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок, стала там жить поживать, песни распевать.

Сказочница: уж как по полю, полю лягушка скачет (направляет ребёнка к теремку), у двери остановилась и поёт.

Лягушка: Ква-кваква. Кто в теремочке живёт?

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Сказочница: прыгнула лягушка в теремок. Стали они жить- поживать, песни распевать.

Вот по полю, полю зайчика бежит, у двери остановился и стучит (направляет ребёнка к теремку).

Зайка: Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка: Я мышка-норушка

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Все вместе: А ты кто?

Зайка: А я зайчик- попрыгайчик! Я хороший, я добрый.

Сказочница и дети: Иди к нам жить!

Сказочница: И зайчик прыгнул в теремок.

Сказочница: Вот по полю, полю лисичка бежит, у двери остановилась и стучит (направляет ребёнка к теремку)

Лиса: Кто, кто в теремочке живёт?

Мышка: Я мышка-норушка

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Зайка: А я зайчик- попрыгайчик !

Все вместе: А ты кто?

Лиса: Я лиса — всему лесу краса. Пустите меня в теремок жить.

Сказочница: Стали они жить вчетвером. Вот живут уж вчетвером. Братец волк стучится в дом.

Волк: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Заяц: Я зайчик- попрыгайчик !

Лиса: Я лиса — всему лесу краса.

Все (вместе): А ты кто?

Волк: А я волчок- серый бочок.

Сказочница: Просит вежливо впустить, негде бедному пожить. Пустили и волка.

Сказочница: Волк заходит в теремок. Стали жить уж впятером в теремочке небольшом. Вот они в теремочке живут, песни поют.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю мишка бежит, У дверей остановился и стучит.

Медведь: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зяец: Я зайчик- побегайчик.

Лиса: Я лиса — всему лесу краса.

Волк: Я волчок- серый бочок.

Все (вместе): А ты кто?

Медведь: А я мишка-шалунишка. Пустите меня в теремок жить.

Сказочница и герои все (вместе)отвечают: Заходи медведь, теремок у нас большой, места всем зверьям хватит.

Звучит русская-народная музыка.

(Звери выходят из теремка и вместе с ребятами образуют круг)

Все вместе: Будем, вместе мы дружить. Будем в теремочке жить. Все работать, петь, плясать. И друг другу во всём помогать.

Сказочница: Вот какая интересная у нас сказка получилась.

Анализ детской деятельности:

Благодаря театрализованной деятельности у детей:

1.Формируется эмоционально - положительное отношение к постановке и её персонажам, появляется устойчивый интерес к театрализованной деятельности.

2.Обогащается речь, активизируется словарь, совершенствуются навыки диалогической речи, её грамматический строй, развивается эмоциональная выразительность речи.

3.Формируются навыки раскрепощённого общения.

4.Развивается интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.