

НОД «Необычайное путешествие – в сказочный лес»

Задачи: Обучающие:

- учить устанавливать связь между числом и количеством предметов;
- Учить считать до 5 пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы
- учить обозначать число пять цифрой 5;
- Учить детей преобразовывать одну геометрическую фигуру в другую (квадрат – треугольник)

Развивающие:

- продолжать формировать увеличение объема внимания и памяти детей;
- формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение;
- развивать разговорную речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- формировать эстетическое восприятие окружающего.

Воспитательные:

- воспитывать стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу; доброжелательность
- воспитывать самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Материалы к занятию: Письмо от почтальона, Теремок: мышка, заяц, волк, лиса, медведь – театральные куклы.; набор карточек с изображением цифр от 1 до 5; Аудио запись «Звуки леса».

Раздаточный материал: Лист бумаги с наклеенным квадратом («Теремок»), лист цветной бумаги квадратной формы («Крыша»), клей.

ХОД НОД

Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл почтальон и принёс письмо. Давайте его прочитаем. *(в письме просьба зверей из сказки «Теремок» помочь сделать им крышу, так как медведь её сломал.)*

Воспитатель: Идём помогать зверям? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в необычайное путешествие – в сказочный лес. *(Звучит музыка «Звуки леса»)* Дорога впереди дальняя. Как хорошо идти по лесной дорожке в солнечную погоду! Мы пойдем весело, радостно, быстро, бодро.

Физминутка: Прогулка в лес

Мы немножко отдохнем, (Встать, ноги вместе, руки)

Встанем, глубоко вздохнем. (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох)

Дети по лесу гуляли, (Ходьба на месте,)

За природой наблюдали. (Повороты головой влево-право)

Вверх на солнце посмотрели (Встать на носки, руки через стороны)

И их лучики согрели. (вверх и посмотреть вверх.)

Чудеса у нас на свете (Присесть, руки на поясе.)

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали (Встать на носочках, руки на поясе,)

Великанами мы стали. (спина прямая, тянемся вверх.)

Бабочки летали, (Бег на месте, плавно махая руками.)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, (Хлопки в ладоши,)

Ногами топаем. (Притопы на месте.)

Хорошо мы погуляли (Дети присаживаются на свои места)

И немножечко устали. (И слушают пение птиц.)

Воспитатель стимулирует двигательную активность детей

Воспитатель: Осторожно, мы вошли в лес! Как нужно себя вести в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Смотрите: мы пришли на лесную полянку. Здесь стоит домик. Из какой он сказки, как вы думаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте подойдём к нему, поздороваемся с жильцами и спросим, что же у них случилось с Теремком.

(Звери рассказали, что теремок сломал медведь, не послушал нас, потому что в теремке могут жить только пятеро зверей.)

Звери: Помогите нам пожалуйста, сосчитайте нас. (Дети считают)

Воспитатель: Давайте вспомним кто из зверей пришёл первым в теремок! *(мышка)*

Вторым? *(Лягушка)* Третьим? *(Зайчик)* Четвёртым? *(Лиса)* Пятым? *(Волк)*

Сейчас мы с вами разместим животных в этом домике и ещё раз сосчитаем.

Воспитатель: Ребята, давайте на домик прикрепим цифру, чтобы звери знали, что в теремке могут жить только пять жильцов.

Воспитатель: Какую цифру мы им прикрепим. Покажите пожалуйста. *(Дети находят цифру и крепят к теремку)*

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку.

Воспитатель читает веселую загадку о медведе

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под снежный вой

Спит в берлоге под сосной. *(Медведь)*

Воспитатель: Так вот кто сломал крышу в теремке. Может он жить в теремке? *Ответы детей*

Воспитатель: Правильно, он должен жить в берлоге.

Воспитатель: Ребята, поможем зверям сделать крышу, ведь скоро наступит зима.

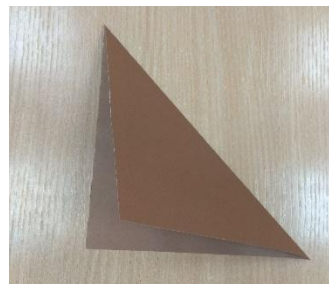
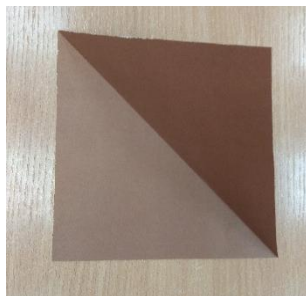
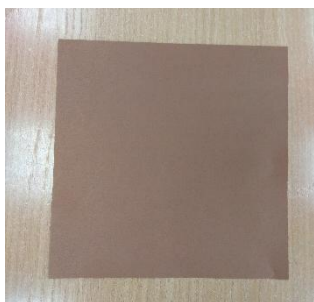
Воспитатель: Давайте рассмотрим какой формы теремок? *(Квадратный)*

Воспитатель: Какой формы окно? *(круглое)*

Воспитатель: А как вы думаете какой формы должна быть крыша? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю сделать крышу из бумаги. Она должна выглядеть вот таким образом. (Воспитатель показывает образец сложенного квадрата по диагонали)

Учим перегибать листок квадратной формы по диагонали совмещая углы и стороны для получения треугольника (формам «Косынка»). Контролируем приёмы захвата листа для формирования линии сгиба. Учим проглаживать линию сгиба. Склеить две стороны треугольника между собой.



Воспитатель: У вас на столе лежат

теремки, приклейте крышу к своему теремку.

Звери благодарят детей.

Воспитатель: Вот как мы смогли помочь зверям и теперь можем отправляться в обратную дорогу. До свидания.

Рефлексия:

Воспитатель: Где мы были сегодня с вами? Что там видели? С какой цифрой познакомились? Как помогли зверям? *Ответы детей*