

Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы апрель 2025г.

Дата обследования апрель 2025 (конец года).

Средняя группа № 7. В группе 23 ребёнка, из них: 19 девочек, 4 мальчика. На конец года обследовано 20 детей, 2 ребёнка не посещали детский сад в течении года, 1 ребёнок отсутствовал по болезни. Его посещаемость составляла 2-3 раза в месяц.

Цель диагностики: исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

Задачи исследования: определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга. Разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга.

Разделы программы:

1. ОО «Художественно – эстетическое развитие»
- ОД «Художественная литература»
2. ОО «Познавательное развитие»
3. ОО «Речевое развитие»
4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»
- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»
- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»
- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»
5. Игра как особое пространство детей.
6. ОО «Физическое развитие детей»
- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»
7. ОО «Познавательное развитие детей»
- ОД «Первые шаги в математику»

1. ОО «Игра как особое пространство развития ребенка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 4 детей (20%)
- Базовый уровень: 12 детей (60%)
- Недостаточный уровень: 4 детей (20%)

2. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 16 детей (80%)
- Базовый уровень: 4 детей (20%)
- Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

3. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 13 детей (65%)
- Базовый уровень: 7 детей (35%)
- Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

4. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 17 детей (85%)
- Базовый уровень: 3 ребёнка (15%)
- Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

5. ОО «Речевое развитие», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 0 детей (0%)
- Базовый уровень: 11 детей (55%)
- Недостаточный уровень: 9 детей (45%)

6. ОО «Художественно – эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 11 ребенок (55%)
- Базовый уровень: 5 детей (25%)
- Недостаточный уровень: 4 человека (20%)

7. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 16 детей (80%)
- Базовый уровень: 3 ребёнка (15%)
- Недостаточный уровень: 1 ребёнок (5%)

8. ОО «Познавательное развитие», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 8 ребенок (40%)
- Базовый уровень: 12 детей (60%)
- Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

9. ОО «Познавательное развитие» ОД «Первые шаги в математику», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 7 детей (35%)
- Базовый уровень: 9 детей (45%)
- Недостаточный уровень: 4 ребёнка (20%)