

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«Детский сад № 478 «Белоснежка»

ПРОЕКТ

РОДОСЛОВНАЯ-СТАРИННАЯ СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

Формирование у дошкольников представлений о семье,
как о важном элементе общества, об отношениях родства,
о социальных ролях в семье
и семейном укладе

Автор: Шалагина Н. И.
Воспитатель первой
квалификационной категории

*Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательно – речевому развитию*

«Семья. Моя родословная», подготовительная группа

Цель:

1. Формировать элементарные представление о том что такое род, родословная, родители, семья.
2. Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
3. Воспитывать любовь к своей семье , чувство долга и внимания к ближним.

Материал: схема генеалогического древа, фланелеграф, семейные фотографии, пирамидка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рисование на тему: "Моя семья", рассматривание семейных фотографий.

Методы и приемы: художественное слово, вопросы, рассматривание фотографий, объяснение, обращение к опыту ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с правом детей на воспитание в семье. Приготовьте семейные альбомы, которые вы принесли из дома. Скажите, кого называют родственниками?

Дети: Близких по родству людей. Родственниками называют бабушек, дедушек, маму, папу, сестер, братьев.

Воспитатель: Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово "род"?

Дети: Род- это одна большая семья.

Воспитатель:

Кто считается старшим по возрасту членом семьи - бабушка, дедушка или прабабушка и прадедушка?

Дети: Старшими по возрасту членами семьи считаются прадедушка и прабабушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

Воспитатель: Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Кто о вас заботится в семье. Какие чувства вы испытываете к своим родным? (ответы 2-3 детей)

Выставляю стержень от пирамидки, кольца лежат рядом на столе.

Воспитатель: Попробуем представить род человеческий в виде этих колец. Настя, надень, пожалуйста, на стержень пирамидки самое большое кольцо- это твои прабабушка и прадедушка. Как мы назовем следующее по размеру кольцо?

Дети: Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Какое кольцо следующее, и как мы назовем?
(мама и папа)

Осталось - самое маленькое. Как вы думаете, кого оно обозначает? Конечно, Настю. Что у нас получилось?

Дети: У нас получилась пирамидка.

Воспитатель: На чем держится стержень

Дети: На самом большом кольце- прабабушке и прадедушке

Воспитатель: Давайте вспомним стихи о бабушке.

Ребенок:

С. Капутикян " Моя бабушка "

Стала бабушка

Старой, хворою,

От ходьбы она
Устает.
Храбрым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее в самолет.
Не тряхну ее,
Не качну ее.
Отдохнет она
Наконец.
Скажет бабушка:
«Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой,
Молодец!»

Воспитатель: У многих из вас есть братья и сестры, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева - которое называется "генеалогическое дерево".

Прикрепляю к фланелеграфу схему генеалогического дерева.

Воспитатель: У вас на столе лежат такие же схемы и фотографии, которые вы принесли из дома. Давайте составим генеалогическое древо своего рода. Я буду работать со своими фотографиями на фланелеграфе, а вы - за столом. Самые старые и пожелтевшие от времени фотографии-прадедушек и прабабушек расположу там, где на схеме обозначены корни дерева.

Физкультминутка:

Воспитатель: Отдохнули, размялись, можно продолжить занятие. Кто хочет рассказать о своем роде (несколько ответов)

Итог занятия: Молодцы! Вы рассказали много интересного о своих родных. Возьмите схему дерева и фотографии домой. Покажите папе и маме, дедушке и бабушке, что мы делали на занятии и попросите рассказать об интересных событиях из истории вашего рода.

Пальчиковая игра «Наша семья»

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Приложение 3

Игра «Закончи предложение»

- Больше всего я люблю в своей семье...
- Больше всего я огорчаюсь когда...
- Мои родители счастливы когда...
- Моя мама любит, когда я...

Приложение 4

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме - пусто.

Дружная семья не знает печали.

Жизнь родителей в детях.

Мать кормит детей как земля-людей

Родителей чти-не собьешься с истинного пути.

Родители трудолюбивы- и дети не ленивы.



*Будь, Коленька, счастлив, удачлив, любим
И Ангелом имени вечно храним!*

*Коля родился осенью, 1 октября 1998г.
Его, мы назвали в честь дедушки.*

Николай - «победитель народов» (греч.)

*В Николае сочетаются общительность,
веселость и легкость.*

*Коля полностью соответствует этой
характеристике.*

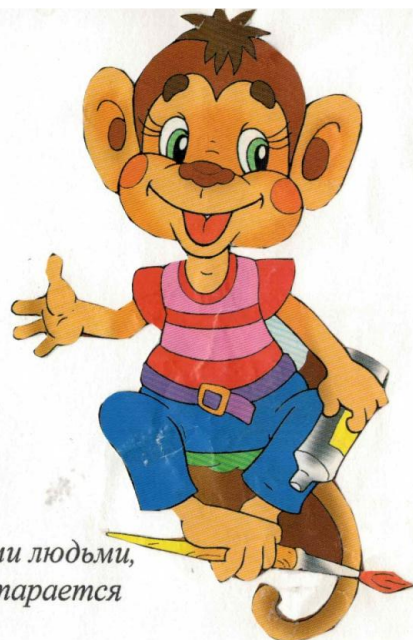
*Он общительный, легко сходится с новыми людьми,
у него много друзей, в среде которых он старается
быть лидером.*

*Коля любит кататься на велосипеде, играть в футбол
и вообще, любит подвижные игры и просто не может
сидеть на месте.*

*У Коленьки звонкое имя, и голос его, соответствует
имени, звучит звонко как колокольчик.*

*И самое любимое занятие, Коляши, выступать,
рассказывать стихи, петь песни и танцевать!*

*В семье, с мамой, папой, сестрой Машей и братом Ваней
Коля ласковый и добрый ребенок.*





10

4

7

Мое имя.

- Кто мне имя дал такое?
 А у мамочки спросим,
 Может баба, может дед,
 Где же имени-то след.
 Мама долго вспоминала,
 Но ответа не нашла,
 Чтобы выяснить вопрос
 К бабе Лоле подошла.
 Баба Лоля вместе с дедом
 Стали думать и гадать,
 Ведь прошло уже шесть лет...
 Как же внуку дать ответ?
 Надо папу или спросить,
 Когда придет с работы,
 Как же имя мне носить
 С такой заботой?
 Вот и папа мой пришел,
 Вопрос ему поставил,
 Он внимательно послушал
 И такое мне сказал:

- Имя это дал тебе я
 Без приговора и без хлопот,
 Мне носил его прилежно,
 Чтобы не было забот.
 Просто имя мне по нраву,
 Но сердцу пришлось,
 Женя, Женечка, Евгений -
 Гораздо звучит, всерьез.
 Ну, а если величать,
 Евгений ты Андреевич,
 По фамилии Павлов -
 Ты такой у нас один.
 Как узнал я тот ответ
 И секрета теперь нет.
 Все зовут меня Евгений,
 Женя, Женечка, сынок,
 Ну, а бабушка, конечно:
 - Мимми, слава мой
 внучок.

3

6

1

5

8

В период с 24 апреля по 28 апреля в подготовительной группе был реализован проект на тему: «Родословная – старинная семейная традиция». Предварительно в пятницу детей попросили принести семейные альбомы, фотографии своей семьи.

В понедельник было проведено занятие по теме: «Моя родословная». На котором были рассмотрены фотографии членов их семей. Дети рассказывали, как кого зовут и кем они им приходятся. Совместно с детьми сделали вывод, что на фотографии это их родственники. Я рассказала, что означает слово «род». Кто в семье считается старшим и почему. Объяснила значение каждого члена семьи. Предложила детям рассказать о своей семье, как они заботятся в семье.

Отчет по реализации проекта на тему: «Родословная - старинная семейная традиция»

Игра «Пирамиды» - объяснила, что старшая – это прабабушка, прадедушка. Следующее кольцо – бабушка, дедушка. На примере пирамидки объяснила значение и порядок каждого члена семьи. Вместе с детьми вспоминали стихотворение С. Круготикян «Моя бабушка».

Рассказала, что всю семью можно изобразить на генеалогическом древе. Показала пример генеалогического древа своей семьи.

Пальчиковая гимнастика «Наша семья».

Шалагина Наталья Ивановна

- Во вторник провела беседу «Моя дружная семья». Дети рассказали, чем они могут заниматься в своей семье, когда собираются все вместе.

Познакомила с новыми пословицами о семье: «Дружная семья не знает печали», «Родители трудолюбивы и не дети не ленивы». Заучили с детьми эти пословицы.

Предложила детям нарисовать рисунки на тему: «Моя дружная семья».

В совместной деятельности предложила детям построить дом для своей семьи. Дети работали дружно, видно было, что для своей семьи они хотят построить красивый, удобный дом.

В период с 24 апреля по 28 апреля в подготовительной группе был реализован проект на тему: «Родословная – старинная семейная традиция». Предварительно в пятницу детей попросили принести семейные альбомы, фотографии своей семьи.

В понедельник было проведено занятие по теме: «Моя родословная». На котором были рассмотрены фотографии членов их семей. Дети рассказывали, как кого зовут и кем они им приходятся. Совместно с детьми сделали вывод, что на фотографии это их родственники. Я рассказала, что означает слово «род». Кто в семье считается старшим и почему. Объяснила значение каждого члена семьи. Предложила детям рассказать о своей семье, как они заботятся в семье друг друге.

Игра «Пирамида» - объяснила, что стержень – это прабабушка, прадедушка. Следующее кольцо – дедушка и бабушка. Так на примере пирамидки объяснила значение и порядок каждого члена семьи. Вместе с детьми вспомнили стихотворение С. Капутикян «Моя бабушка». Рассказала, что всю семью можно изобразить на генеалогическом дереве. Показала пример генеалогического дерева своей семьи.

Пальчиковая гимнастика «Наша семья».

- Во вторник провела беседу «Моя дружная семья». Дети рассказали, чем они могут заниматься в своей семье, когда собираются все вместе.

Познакомила с новыми пословицами о семье: «Дружная семья не знает печали», «Родители трудолюбивы и не дети не ленивы». Заучили с детьми эти пословицы.

Предложила детям нарисовать рисунки на тему: «Моя дружная семья».

В совместной деятельности предложила детям построить дом для своей семьи. Дети работали дружно, видно было, что для своей семьи они хотят построить красивый, удобный дом.

В среду предложила для просмотра мультфильм «Мама для мамонтёнка». Во время просмотра дети проявили сочувствие к мамонтенку, сделали вывод, что лучше мамы никого нет на свете, и маму нужно беречь.

А чтобы вечером порадовать маму разучили с детьми стихотворение Е.Благиной «Посидим в тишине».

Во второй половине дня предложила поиграть в сюжетно ролевую игру «Семья». Обратила внимание что дети, стали более внимательней относиться друг к другу во время игры. Стали равномерно распределять обязанности между членами семьи.

В четверг предложила детям настольную игру «Семья». При помощи этой игры дети узнали, как называть ласково можно членов семьи. Узнали новые пословицы о каждом члене семьи.

Игра с мячом «Продолжи предложение...» - «Больше всего я люблю в своей семье...».

Дети были очень активны, всем хотелось высказаться.

Так же был представлен и просмотрен мультфильм «Встречайте бабушку». После просмотра дети пришли к выводу, что не только бабушка их должна радовать, баловать и ухаживать, но и они тоже могут ухаживать за бабушкой. Дети пообещали в выходной сделать что – нибудь приятное бабушке.

- В пятницу прочитала детям О. Осеевой «Сыновья» и сказку «Мальчик с пальчик» - обсудили с детьми, что каждый в семье может помогать друг другу, не зависимо от твоего роста и возраста и твоя помощь будет замечена и оценена, даже если ты не хвастался о своих делах.

Выучить пословицу «Родителей чти – не собьёшься с истинного пути».

Предложить детям совместно с родителями сделать «Генеалогическое дерево моей семьи».

Консультация для родителей «Родословная – моя гордость».

В понедельник организовать выставку «Генеалогическое дерево моей семьи».