

**Результаты обследования по вариативной образовательной программе
«Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»**

Дата обследования: Апрель 2025 г. (конец года)

Группа №7, средняя группа.

В группе 23 ребёнка, из них 19 девочек, 4 мальчика. На конец года обследовано 20 детей, 2 ребёнка не посещали детский сад в течении года, 1 ребёнок отсутствовал по болезни. Его посещаемость составляла 2-3 раза в месяц.

Результаты:

Превышающий – 14 чел. (70%)

Базовый – 5 человек (25%)

Недостаточный – 1 человек (5%)

Критерии:

- 1. Интерес и желание конструировать.*
- 2. Способности и умение конструировать*
- 3. Наличие и сформированность познавательных способностей.*

1.Интерес и желание конструировать.

- ✓ Сформированы – 13 чел. (65 %)
- ✓ В стадии формирования – 5 чел. (25%)
- ✓ Не сформированы – 2 чел. (10%) – Ксюша Х., Лукерья С. - Не проявляют интерес к конструированию, самостоятельно не выбирают, редко присоединяются к играющему взрослому или детям.

2.Способности и умение конструировать.

- ✓ Сформированы – 13 чел. (65 %)
- ✓ В стадии формирования – 6 чел. (30%)
- ✓ Не сформированы – 1 чел. (5%) – Ксюша Х., – Не проявляет интереса к конструированию, продукт создается только при совместной деятельности с использованием образца.

3.Наличие и сформированность познавательных способностей.

- ✓ Сформированы – 12 чел. (60%)
- ✓ На стадии формирования – 7 чел. (35%)
- ✓ Не сформированы – 1 (5 %) чел. – Ксюша Х., - Не стремится к результату, часто ошибается, манипулирует с конструктором без соотнесения действий и результата с образцом, схемой, моделью.

Рекомендации: продолжаем знакомить детей с основными видами конструирования, поощрять инициативу детей в желании конструировать. Давать детям интересные задания, создавать ситуации успеха у детей для стимулирования интереса. Поощрять участие детей в совместной деятельности. Закреплять знания основных сенсорных эталонов.

