

Результаты обследования по вариативной образовательной программе «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»

Дата обследования: Апрель 2022 г.

Группа №7, средняя группа.

Обследовано 30 детей, из 30 детей, из них 17 девочек, 13 мальчиков.

Не обследовано 0 детей

Результаты:

Превышающий – 8 чел. (27%)

Базовый – 16 детей (53%)

Недостаточный – 6 детей (20%)

Критерии:

1. *Интерес и желание конструировать.*
2. *Способности и умение конструировать*
3. *Наличие и сформированность познавательных способностей.*

1.Интерес и желание конструировать.

- ✓ Сформированы – 7 чел. (23 %)
- ✓ В стадии формирования – 15 чел. (50%)
- ✓ Не сформированы – 8 чел. (27%) - Ксения Б., Полина Г., Радмир Д., Мирон Е., Таисия Т., Маргарита Ч., Рома Д., Данил У– Не проявляют интерес к конструированию, самостоятельно не выбирают, редко присоединяются к играющему взрослому или детям.

2.Способности и умение конструировать.

- ✓ Сформированы – 8 чел. (27 %)
- ✓ В стадии формирования – 16 чел. (53%)
- ✓ Не сформированы – 6 чел. (20%)- Ксения Б., Радмир Д., Мирон Е., Маргарита Ч., Рома Д., Данил У., – не проявляют интереса к конструированию, продукт создается только при совместной деятельности с использованием образца.

3.Наличие и сформированность познавательных способностей.

- ✓ Сформированы – 6 чел. (20%)
- ✓ На стадии формирования – 20 чел. (67%)
- ✓ Не сформированы – 4 (13 %) чел. Мирон Е., Маргарита Ч., Рома Д.,Алена К.-.Не стремятся к результату, часто ошибаются, манипулируют с конструктором без соотнесения действий и результата с образцом, схемой, моделью.

Рекомендации: Продолжаем знакомить детей с основными видами конструирования, поощрять инициативу детей в желании конструировать. Давать детям интересные задания, создавать ситуации успеха у детей для стимулирования интереса. Поощрять участие детей в совместной деятельности. Закреплять знания основных сенсорных эталонов.

