

Сценарий развлечения по экономическому воспитанию

«Веселая Ярмарка»

Автор: Наталья Ивановна Шалагина

Новосибирск 2020 г.

Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	Сценарий развлечения по экономическому воспитанию
Возраст детей	6-7
Тема(ы) / указателем культурного(-ых) объекта(-ов)	«Веселая ярмарка»
Задачи реализации	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления детей об экономических понятиях; - выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас; - закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в творческой и игровой ситуации; - развивать познавательный интерес; - воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности.
Материалы и оборудования	Короб с игрушками, муляжи продуктов, азбука, цветная лента, разрезные картинки с понятиями «надо» - «хочу», колпачок с золотыми монетами (конфетами), музыкальный центр, CD диск с песней Т. В. Брагиной «Ярмарка», звуки СМС.
Предварительная работа	Чтение произведения К.И. Чуковского «Телефон», разучивание стихотворений, беседа о потребностях «надо» - «хочу», знакомство с экономическими понятиями (цена, банк, реклама, зарплата, доход, банкомат).
Место проведения	Музыкальный зал
Ход реализации культурной практики	<p><i>Под муз. Сопровождение появляется Буратино</i></p> <p>Буратино: Здравствуйте, девочки и мальчики! Как у вас дела? (ответы детей)</p> <p>Буратино: У меня всё тоже отлично! Вот сейчас закопаю 5 золотых монет, как научили меня лиса Алиса и кот Базилио. Вырастет у меня денежное дерево и всё у меня будет прекрасно: я стану сказочно богат и наконец - то куплю папе Карло новую куртку! (Имитирует копку лунки)</p> <p>Воспитатель: Подожди, подожди, Буратино. Это неправда, что можно вырастить деньги. Если ты хочешь, чтобы твой капитал увеличился нужно отнести деньги в специальное учреждение. Дети, как оно называется? (ответы детей)</p> <p>Звучит песня «Ярмарка». С.л. и муз. Т.В.Брагиной</p> <p><i>Выбегает Скоморох</i></p> <p>Скоморох: Здравствуйте, ребяткишки, Девчушки и мальчишки, И маленькие, и большие, И гости дорогие! Есть товары у меня</p>

Пожелает, что душа,
На любой вкус и цвет,
Лучше, чем у меня нет-
Выставляю свой товар!

Вы, девочки и мальчишки, подходите
На товар мой посмотрите.

Буратино: Ой, а мне ведь надо Азбуку купить!

(Подходит к коробу, в котором весь товар перемешан, начинает искать, поочерёдно доставать предметы и называть их)

Буратино: Это - мяч *(кладёт его на стол)*, это - сушки *(кладёт отдельно)*, это - кукла. Да-а-а, вряд ли я в таком беспорядке найду себе Азбуку. Давайте вместе разложим у корабейника товар?! Куда мне куклу посадить? Почему?

Дети поочерёдно подходят к коробу, разбирают товар по группам (игрушки, продукты)

Воспитатель: Для удачной торговли важен порядок среди товара.

Дети в коробе находят Азбуку.

Буратино: Как же мне Азбуку купить, если деньги мне нельзя трагить?

Скоморох: Я могу с тобой обменяться на что-нибудь нужное для меня. Ты - мне, а я - тебе. Это называется «бартер».

Буратино: У меня есть красивая лента для твоего короба, меняемся?! Бартер?

Скоморох: Идёт, по рукам! Бартер!

Скоморох: Ребята, а что ещё нужно для удачной торговли? (ответы детей)

Воспитатель: Вот послушай, какая бывает реклама на ярмарке:

Дети рекламируют товар.

1 ребёнок.

Красные щёчки,

Пёстрые платочки,

Хлопают в ладошки

Весёлые матрёшки.

2 ребёнок.

Он и круглый, он и яркий

Он и прыгает, и скачет

Ты купи его скорей

И порадуй малышей.

3 ребёнок.

Как без дудки, вот беда
Ходят ноги не туда

А как дудочку почувст
Сам ножки танцуют.

4 ребёнок.

Наша кукла маленька

На ней платье аленько

Туфли золотистые

Куколка отличная

Будут дети с ней играть

Добрым словом вспоминать.

5 ребёнок.

А вот машины — подходи

Да на колёса погляди

Руль имеетя внутри

Заводи его скорей

Не догонят нас, поверь.

6 ребёнок.

Хвост пушистою дугой

Всею знаком зверёк такой!

Острозубый, темноглазый

По деревьям может лазить

Детям радость принесёт

Ты купи его, дружок!

Скоморох: Ой, спасибо, мои хорошие! Ну, я пойду дальше торговать!

(Звучит музыка смс.)

Воспитатель: Ребята, мне пришло смс сообщение, давайте прочитаем? Это пишут герои сказки К. Чуковского «Телефон» послушайте, что они нам пишут.

«Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой Бармалей всё перепутал в нашей сказке, помогите вернуть всё на прежние места. Послушайте, что он натворил.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон...

- Что вам надо?

- Книжек

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне перчатки

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать шоколадки

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, галоши

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки К.И. Чуковского «Телефон». Сейчас я буду писать сообщение, а вы мне подсказывайте.

У меня звонил телефон.

- Кто говорит?

- (ответы детей)

- Что вам надо?

- (ответы детей)

- А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

- Мой, милый, хороший,

Пришли мне (ответы детей),

И мне и жене и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать нам (ответы детей)

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, помогли все вернуть на свои места.

Буратино: Ребята, вы знаете, как можно назвать одним словом все желания сказочных героев? (ответы детей).

Воспитатель: Вы, знаете, что есть потребности, без которых нельзя прожить, их называют потребностями - «Надо», т.е. то, что нужно каждому человеку. Как вы думаете, какие это потребности? (ответы детей).

Воспитатель: ...Есть потребности, без которых можно обойтись, их называют

потребностями - «Хочу». Какие это потребности? (ответы детей)

Воспитатель: Герои сказки «Телефон» прислали вам картинки, но злой разбойник Бармалей и здесь приложил руку, взял и разрезал картинки. Я предлагаю вам пройти к столам и сложить картинки, которые разрезал Бармалей, назвать предмет, и какая эта потребность «надо» или «хочу».

Дети подходят к столам, складывают картинки. Называют что на них изображено и какая это потребность.

Воспитатель: Молодцы ребята все справились!

Буратино: Дети, а у меня в Азбуке есть интересные загадки для вас! Хотите их послушать? Я буду загадывать загадки, а вы хором добавляйте недостающие слова.

1. На товаре быть должна
Обязательно... (*цена*)
2. Будут целими, как в танке,
Сбереженья ваши в ... (*банке*)
3. Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без... (рекламы)
4. И врачу, и акробату
Выдают за труд... (*зарплату*)
5. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно... (*весы*)
6. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам... (*продавцы*)
7. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт... (*кассир*)
8. Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров дохлама.
Имя у неё... (*реклама*)
9. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... (доход)
10. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (*банкомат*)

Рефлексия деятельности	<p>11. В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет. И считать ему не лень Все налоги целый день. <i>(бухгалтер)</i></p> <p>Буратино: Молодцы, дети! Вы славно потрудились, вам можно и зарплату выдать! Ну-ка, посмотрите, что у меня в кошачке для вас! <i>(Буратино снимает колпак, в котором накетик с золотыми монетами, раздаёт их детям, затем прощается и уходит)</i></p> <p>Дети под весёлую музыку идут в группу.</p>
------------------------	---