

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 478 комбинированного вида»



Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: [DOU478@rambler.ru](mailto:DOU478@rambler.ru)

## ПРОЕКТ

### «Родословная — старинная семейная традиция»

Формирование у дошкольников представлений о семье как о важном элементе общества, об отношениях родства, о социальных ролях в семье и семейном укладе.

**Автор:**

Шалагина Н.И  
Воспитатель высшей квалификационной категории



*Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию*

«Семья. Моя родословная», подготовительная группа

Цель:

1. Формировать элементарные представления о том что такое род, родословная, родители, семья.
2. Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.
3. Воспитывать любовь к своей семье, чувство долга и внимания к близким.

Материал: схема генеалогического древа, фланелеграф, семейные фотографии, пирамидка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рисование на тему: "Моя семья", рассматривание семейных фотографий.

Методы и приемы: художественное слово, вопросы, рассматривание фотографий, объяснение, обращение к опыту ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с правом детей на воспитание в семье. Приготовьте семейные альбомы, которые вы принесли из дома.

Скажите, кого называют родственниками?

Дети: Близких по родству людей. Родственниками называют бабушек, дедушек, маму, папу, сестер, братьев.

Воспитатель: Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово "род"?

Дети: Род- это одна большая семья.

Воспитатель:



Кто считается старшим по возрасту членом семьи - бабушка, дедушка или прабабушка и прадедушка?

Дети: Старшими по возрасту членами семьи считаются прадедушка и прабабушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

Воспитатель: Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Кто о вас заботится в семье. Какие чувства вы испытываете к своим родным? (ответы 2-3 детей)

Выставляю стержень от пирамидки, кольца лежат рядом на столе.

Воспитатель: Попробуем представить род человеческий в виде этих колец. Настя, надень, пожалуйста, на стержень пирамидки самое большое кольцо- это твои прабабушка и прадедушка. Как мы назовем следующее по размеру кольцо?

Дети: Бабушка и дедушка.

Воспитатель: Какое кольцо следующее, и как мы назовем?

(мама и папа)

Осталось - самое маленькое. Как вы думаете, кого оно обозначает? Конечно, Настю. Что у нас получилось?

Дети: У нас получилась пирамидка.

Воспитатель: На чем держится стержень

Дети: На самом большом кольце- прабабушке и прадедушке

Воспитатель: Давайте вспомним стихи о бабушке.

Ребенок:

С. Капутикян " Моя бабушка "

Стала бабушка

Старой, хворою,



От ходьбы она  
Устает.  
Храбрым летчиком  
Стану скоро я,  
Посажу ее в самолет.  
Не тряхну ее,  
Не качну ее.  
Отдохнет она  
Наконец.  
Скажет бабушка:  
«Ай да внучек мой,  
Ай да летчик мой,  
Молодец!»

Воспитатель: У многих из вас есть братья и сестры, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева - которое называется "генеалогическое дерево".

Прикрепляю к фланелеграфу схему генеалогического древа.

Воспитатель: У вас на столе лежат такие же схемы и фотографии, которые вы принесли из дома. Давайте составим генеалогическое древо своего рода. Я буду работать со своими фотографиями на фланелеграфе, а вы - за столом. Самые старые и пожелтевшие от времени фотографии-прадедушек и прабабушек расположу там, где на схеме обозначены корни дерева.

Физкультминутка:

Воспитатель: Отдохнули, размялись, можно продолжить занятие. Кто хочет рассказать о своем роде (несколько ответов)

Итог занятия: Молодцы! Вы рассказали много интересного о своих родных. Возьмите схему дерева и фотографии домой. Покажите папе и маме, дедушке и бабушке, что мы делали на занятии и попросите рассказать об интересных событиях из истории вашего рода.



*Пальчиковая игра «Наша семья»*

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.



Игра «Закончи предложение»

- Больше всего я люблю в своей семье...
- Больше всего я огорчаюсь когда...
- Мои родители счастливы когда...
- Моя мама любит, когда я...



**Вся семья вместе, так и душа на месте.**

В прилежном доме густо, а в ленивом доме - пусто.

Дружная семья не знает печали.

Жизнь родителей в детях.

Мать кормит детей как земля-людей

**Родителей чти-не собьешься с истинного пути.**

Родители трудолюбивы- и дети не ленивы.



В период с 24 апреля по 28 апреля в подготовительной группе был реализован проект на тему: «Родословная – старинная семейная традиция». Предварительно в пятницу детям попросили принести семейные альбомы, фотографии своей семьи.

В понедельник было проведено занятие по теме: «Моя родословная». На котором были рассмотрены фотографии членов их семей. Дети рассказывали, как кого зовут и кем они им приходится. Совместно с детьми сделали вывод, что на фотографии это их родственники. Я рассказала, что означает слово «род». Кто в семье считается старшим и почему. Объяснила значение каждого члена семьи. Предложила детям рассказать в своей семье, кем они заботятся в семье друг друга.

## Отчет по реализации проекта на тему: «Родословная - старинная семейная традиция»

Игра «Пирамида» - объяснила, что стержень – это прабабушка, прадедушка. Следующее кольцо – бабушка, дедушка. На примере пирамидки объяснила значение и порядок каждого члена семьи.

Вместе с детьми вспомнили стихотворение С. Клычкин «Моя бабушка»

Рассказала, что всю семью можно изобразить на генеалогическом дереве. Показала пример генеалогического дерева своей семьи.

Пальчиковая гимнастика «Наша семья».

Шалагина Наталья Ивановна

- Во вторник провела беседу «Моя дружная семья». Дети рассказали, чем они могут заниматься в своей семье, когда собираются все вместе.

Познакомила с новыми пословицами о семье: «Дружная семья не знает печали», «Родители трудолюбивы и не дети не ленивы». Заучили с детьми эти пословицы.

Предложила детям нарисовать рисунки на тему: «Моя дружная семья».

В совместной деятельности предложила детям построить дом для своей семьи. Дети работали дружно, видно было, что для своей семьи они хотят построить красивый, удобный дом.



В среду предложила для просмотра мультфильм «Мама для мамонтёнка». Во вторник в подготовительной группе был реализован проект на тему: «Родословная – старинная семейная традиция». Предварительно в пятницу детей попросили принести семейные альбомы, фотографии своей семьи.

Во второй половине дня предложила поиграть в сюжетно ролевую игру. В понедельник было проведено занятие по теме: «Моя родословная». На котором были рассмотрены фотографии членов их семей. Дети рассказывали, как кого зовут и кем они им приходится. Совместно с детьми сделали вывод, что на фотографии это их родственники. Я рассказала, что означает слово «род». Кто в семье считается старшим и почему. Объяснила значение каждого члена семьи. Предложила детям рассказать о своей семье, как они заботятся в семье друг друге.

Игра «Пирамида» - объяснила, что стержень – это прабабушка, прадедушка. Следующее кольцо – дедушка и бабушка. Так на примере пирамидки объяснила значение и порядок каждого члена семьи.

Вместе с детьми вспомнили стихотворение С. Капутикян «Моя бабушка».

После просмотра дети пришли к выводу, что не только бабушка их должна. Рассказала, что всю семью можно изобразить на генеалогическом дереве. Показала пример генеалогического дерева своей семьи.

Пальчиковая гимнастика «Наша семья».

- В пятницу прочитала детям О. Осевой «Сядионья» и сказку «Мальчик с кошкой». Во вторник провела беседу «Моя дружная семья». Дети рассказали, чем они могут заниматься в своей семье, когда собираются все вместе.

и оценена, даже если ты не хвастался о своих делах. Познакомила с новыми пословицами о семье: «Дружная семья не знает печали», «Родители трудолюбивы и не дети не ленивы». Заучили с детьми эти пословицы.

Предложила детям нарисовать рисунки на тему: «Моя дружная семья».

В понедельник организовать выставку «Генеалогическое дерево моей семьи». В совместной деятельности предложила детям построить дом для своей семьи. Дети работали дружно, видно было, что для своей семьи они хотят построить красивый, удобный дом.



В среду предложила для просмотра мультфильм «Мама для мамонтёнка». Во время просмотра дети проявили сочувствие к мамонтенку, сделали вывод, что лучше мамы никого нет на свете, и маму нужно беречь.

А чтобы вечером порадовать маму разучили с детьми стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине».

Во второй половине дня предложила поиграть в сюжетно ролевую игру «Семья». Обратила внимание что дети, стали более внимательней относиться друг к другу во время игры. Стали равномерно распределять обязанности между членами семьи.

В четверг предложила детям настольную игру «Семья». При помощи этой игры дети узнали, как называть ласково можно членов семьи. Узнали новые пословицы о каждом члене семьи.

Игра с мячом «Продолжи предложение...» - «Больше всего я люблю в своей семье...».

Дети были очень активны, всем хотелось высказаться.

Так же был представлен и просмотрен мультфильм «Встречайте бабушку». После просмотра дети пришли к выводу, что не только бабушка их должна радовать, баловать и ухаживать, но и они тоже могут ухаживать за бабушкой. Дети пообещали в выходной сделать что –нибудь приятное бабушке.

- В пятницу прочитала детям О. Осеевой «Сыновья» и сказку «Мальчик с пальчик» - обсудили с детьми, что каждый в семье может помогать друг другу, не зависимо от твоего роста и возраста и твоя помощь будет замечена и оценена, даже если ты не хвастался о своих делах.

Выучить пословицу «Родителей чти – не собьёшься с истинного пути». Предложить детям совместно с родителями сделать «Генеалогическое дерево моей семьи».

Консультация для родителей «Родословная – моя гордость».

В понедельник организовать выставку «Генеалогическое дерево моей семьи».