

Конспект итогового занятия по развитию речи во 2 младшей группе

«Поможем бабушке и дедушке»

Цель: Показать знания детей полученные за год.

Задачи:

Образовательные:

- Учить подбирать слова, противоположные по смыслу.
- Закрепить классификацию «домашние животные», «овощи», «фрукты», «цветы», «птицы».
- Повторение сказки «Репка».
- Закрепить употребление предлогов -НА, -ПОД, -ЗА.
- Закрепить счет до 5.
- Формировать бережное отношение к животным.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и связную речь детей.
- Развиваем двигательную активность посредством игровых двигательных заданий.
- Развиваем зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать детей способность выслушивать, друг друга, не перебивая.

Оборудование: волшебный мешочек, письмо в конверте, цветы, игрушки: кошка, собака, корова, мышка, изображение огорода, сада, муляжи овощей, фруктов, аудиозапись Паровозик из Ромашково, презентация PowerPoint.

Организационный момент:

Воспитатель: Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Основная часть:

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это?

(достаёт волшебный мешочек) (ответы детей)

Воспитатель: давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо.

Воспитатель: Ребята, что у нас тут в конверте? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки репка, и что же она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем дедушке вытащить репку из земли? (ответы детей)

Воспитатель: Отправимся к ним в гости? А на чем мы можем отправиться? (ответы детей)

Воспитатель: Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Но сначала давайте с вами поиграем в игру. Согласны?

Игра «Антонимы»

- слон большой, а мышка - маленькая
- кубик квадратный а мяч - круглый
- лук горький, а торт - сладкий
- волк злой, а зайчик - добрый
- скамейка низкая, а забор - высокий
- зимой холодно, а летом - тепло
- днем светло, а ночью - темно

(дети по очереди становятся в паровозик)

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали.

(аудиозапись Паровозик из Ромашково).

Воспитатель: - Вот ребята мы и приехали на полянку. Посмотрите что здесь?
(ответы детей) Сколько цветов много, давайте посчитаем, сколько здесь цветов на поляне и понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”

Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

Воспитатель: Ребята кто это у нас тут?

- Посмотрите, кто это сидит? (*Воробей*)

- Где он сидит? (*На берёзе*)

- Как чирикает воробей (*Чик-чирик*)

- Кто это? (*Ворона*)

- Ворона где сидит? (*За берёзой*)

- Как кричит ворона? (*Кар-кар*)

- Это что за птица? (*Голубь*)

- Как воркует голубь? (ответы детей)

Воспитатель: посмотрите воробей и ворона и голубь, волнуются, крыльями машут и предлагают вам поиграть в игру.

(Дети показывают движения птиц).

«Четвертый лишний» (животные из сказки «Репка»)

(Кошка, корова, курица, собака)

Воспитатель: Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?

(Домашние) (ответы детей)

- Почему? Можно ли обижать животных? Нужно ли о них заботиться?

(ответы детей)

Воспитатель: Все ли животные были в сказке? Кого ещё не хватает? (ответы детей).

Маленькая, серенькая,

Кошки боится

Кто же это? (*Мышка*)

(Этюд на имитацию музыка дождя и грома)

Воспитатель:- Ой, ребята, набежала тучка, (сидя на полу, закапал дождь (стучат пальцами по полу, засверкала молния (ладошками, загремел гром (кулачками, дождь стал затихать и совсем прекратился.)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке. *(Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки).*

Бабка: Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку из земли.

(дети садятся на стулья рассказывают сказку)

Бабка: спасибо ребятки за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдёмте, на огород, я вас угощу овощами и фруктами. Но их надо разложить по корзинам, в одну овощи, в другую фрукты.

Воспитатель:- Ребята поможем разложить овощи и фрукты?

(Дети раскладывают при помощи муляжей).

- Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*

- А где растут фрукты? *(На дереве).*

(Дети раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ или фрукт).

Бабка:- Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение. *(Бабушка передает корзину с угощениями).*

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(Едут на поезде)*

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки)*

- А что мы у них делали? *(Помогали домашним животным найти дорогу домой)*

- А чем вас бабушка угостила?