

Сценарий развлечения  
«Литературная гостиная по сказкам К.И. Чуковского»  
в средней группе (с участием родителей)

Воспитатель: Шалагина Наталья Ивановна

**Цель:** Приобщить детей к культуре чтения детской художественной литературы. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И. Чуковского.

Развивать наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, ассоциативное мышление, чувство ритма.

Учить различать и передавать настроение, эмоциональные состояния персонажей. Развивать образную сторону речи детей, монологическую речь детей. Раскрыть и развивать голосовые возможности каждого ребенка.

Развивать эмоциональную сферу личности дошкольника.

Предварительная работа: Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу. Театрализованная постановка «Муха Цокотуха на новый лад».

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале! У нас сегодня необычный день! Мы собрались здесь отметить именины. А чьи, угадайте сами!

Лежит на полке и молчит. Возьми, открой - заговорит,

Расскажет всё на свете. Дружите с нею, дети.

**Воспитатель:** О чём моя загадка? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Ребята вы знали, что каждую весну дети нашей страны празднуют Книжкины именины? (ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, у вас есть любимые книжки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот как много интересных книг вы знаете и любите. Кто пишет для вас сказки и рассказы? Кто сочиняет стихи? Кто делает книги красочнее, красивее? (ответы детей)

*Видеолип «Тараканище» (Ехали медведи на велосипеде... до появления таракана)*

**Воспитатель:** Все торопятся на книжкины именины к очень известному писателю – сказочнику, все они из его книжек. Догадались, кто этот сказочник? (ответы детей)

*Слайд с портретом писателя К.И. Чуковского*

1. Выставка

**Воспитатель:** На нашей выставке вы видите портрет К.И. Чуковского. Но не хватает его книг, сказок. Давайте найдём книги, которые написал Чуковский, и поставим их на выставку. *(Дети выбирают книги, говорят название сказки и ставят на выставку)*

2. Вспомни сказку

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Я начну, а ты продолжишь»:

*(Ответы детей и родителей.)*

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого... (комара). «Муха – Цокотуха»

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиной

Позовите-ка лучше... (ворону) «Телефон»

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких... (детей). «Бармалей»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (Айболит) или

И горы встают перед ним на пути,  
И он по горам начинает ползти,  
А горы всё выше, а горы всё круче,  
А горы уходят под самые... (тучи). *«Айболит»*  
Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает... (воробей). *«Тараканище»*

А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти... (не могу). *«Федорино горе»*

Лишь один гражданин  
Не бежит, не дрожит –  
Это доблестный... (Ваня Васильчиков). *«Крокодил»*

Наступила темнота.  
Не ходи за ворота:  
Кто на улицу попал –  
Заблудился и ... (пропал). *«Краденое солнце»*.

Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
В мышеловку ... (посадили). *«Путаница»*

3. Назовите сказочного героя.

**Воспитатель:** Молодцы хорошо играли. Давайте вспомним героев из книг К.И. Чуковского.

*(Ответы детей и родителей.)*

Кто вылечил зверей? (Айболит)

Кто спас Муху – Цокотуху? (Комар)

Она потушила море. (Бабочка)

Помыла всю посуду. (Федора)

Кто съел великана-таракана? (Воробей)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Кто вернул солнце в небо? (Медведь)

Кто купил самовар? (Муха – Цокотуха)

Кто хотел много шоколада? (Слон)

Кто заставил умыться неряху и грязнулю? (Мойдодыр)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

Воспитатель: Всех персонажей вспомнили. Можно вечер (встречу) продолжать и всем вместе поиграть.

4. Ритмическая игра.

Воспитатель: Сейчас будем слушать музыку и двигаться в такт музыки, отбивая ритм ногами и руками.

*Во время слушания музыки дети отбивают ритм хлопками, ударом о коленки и стучанием ног.*

5. «Корзинка с потерянными вещами».

*Задание для родителей.*

**Воспитатель:** В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

*(Ребёнок достаёт на ощупь из корзинки предмет, а родители называют сказку.)*

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, ... а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдец (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

6. Театрализованная постановка.

Воспитатель предлагает детям и родителям принять участие в театрализованной постановке. Чтобы узнать в какой сказке, нужно отгадать загадку.

В этой книге именины,  
Много было там гостей,

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил.

Но кованому злодею

Кто-то голову срубил. (ответы детей, родителей)

*(Родители и дети распределяют роли между собой.)*

**Сценарий театрализованной постановки сказки Муха – Цокотуха.**

Ведущий: Всем знакома сказка про Муху - Цокотуху.

Дарим от ребят эту сказку на новый лад!

Муха, Муха - Цокотуха, позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. (К.И. Чуковский)

Муха: Чтоб купить себе товар, пойду на ярмарку - базар.

Ведущий: Пошла муха на базар и купила самовар.

Муха: Приглашаю в гости всех! Всем нам хватит чаю.

Пусть улыбки, шутки, смех всех гостей встречают!

Звучит отрывок из детской песни «Самовар» (от 2:28 и до конца)

Ведущий: Наступила весна, в гости к нам спешит Пчела.

«Полёт Шмеля» - появляется Пчела.

Пчела: Я – соседushка Пчела, тебе мёду принесла!

Ах, какой он чистый, сладенький, душистый!

Муха: Спасибо.

Ведущий: Прилетела к мухе Стрекоза.

Стрекоза: Очень рада Стрекоза, что закончилась зима.

Кумушка, меня встречай, пирогами угощай!

Речевая подвижная игра «Стрекоза» (имитация движений)

Стреко – стреко - стрекоза,

Изумрудные глаза,

Крылья быстро разверни,

Круг наш быстро облети!

Ведущий: Прилетели бабочки.

Бабочки:

1.Мы Бабочки-шалуньи, веселые летуньи.

Летаем по полям, по рощам и лугам

2.Мы порхаем по цветам, прилетели в гости к вам.

Муха: Бабочки - красавицы, кушайте варенье,

Или вам не нравится наше угощенье? (К.И. Чуковский)

Бабочки:

1.Ваше угощенье просто загляденье!

2.Ах, варенье, просто объеденье!

Муха: Праздник пришёл, садитесь гости за стол!

Ведущий: Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки. (К.И. Чуковский)

1-я Блошка: Ты прими от Блошки вот эти сапожки!

2-я Блошка: Сапожки не простые, в них застёжки золотые!

(передают Мухе сапожки)

Муха: Спасибо, вам блошки, за чудо - сапожки!

Выходит, жук с букетом цветов.

Жук:

Ах, как весело у вас на поляне в этот час!

Над полянкой пролетал, для тебя цветов нарвал.

Прискакал кузнечик.

Кузнечик: Я, Кузнечик, скакал по дорожке, кажется, опоздал немножко?

Муха: Что ты, что ты, Кузнечик, проходи сюда скорей! С нами ты чайку попей!

Прилетел комарик.

Комар: Я Комар - храбрец, я Комар - удалец,

В руки скрипочку беру в хоровод друзей зову. Имитация движений под песенку «Я на скрипочке играю».

Ведущий:

Но внезапно, в сказке вдруг, появляется Паук!

Гости ногами затопали, гости руками захлопали!

Паук: Пусть звенят, звенят росинки, я бегу по паутинке.

Я не злой, не злой совсем, Мух – красавиц я не ем!

Вам на праздничный обед вкусных я принёс конфет.

Муха: Ваше угощенье - просто объеденье!

(берёт конфеты)

**Воспитатель:** Сегодня мы побывали в стране сказок Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам ребята никогда не расставаться со сказками и верить в чудеса. Воспитатель предлагает родителям и детям пройти в группу на чаепитие.